

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

Szkoła Podstawowa im. F. Żwirki i S. Wigury w Grzywnie

I. Ogólne kryteria oceniania i wymagania na poszczególne oceny,

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę Podstawę.

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

- Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
- Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
- Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostołską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
- Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
- Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
- Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
- Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie

umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. informowanie o jakości pracy ucznia nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności;
3. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia;
4. informowanie o wkładzie pracy ucznia w wywiązywanie się z obowiązków;
5. kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie jego aktywności edukacyjnej;
6. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego;
7. rozpoznanie poziomu uzyskanych osiągnięć w stosunku do wymagań programowych;
8. wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
9. przygotowanie do samodzielnego odbioru tekstów literackich;

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a. Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania religii w danej klasie.
- b. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.
- c. Wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy. Reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z religii. Bierze w nich czynny udział i odnosi sukcesy kwalifikując się do finałów. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z katechezą. Wykonuje dodatkowe prace domowe dla chętnych. Jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji. Dzieli się wiedzą z innymi uczniami.
- d. Bardzo aktywnie uczestniczy w życiu parafii.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania na poziomie danej klasy.
- b. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie zadania w zeszycie ćwiczeń.

- c. Rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, pomaga innym. Jest aktywny na lekcjach. Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z religii.
- d. Aktywnie uczestniczy w życiu parafii.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a. Opanował w stopniu dobrym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie.
- b. Poprawnie posługuje się wiadomościami zdobytymi na katechezie.
- c. Bierze czynny udział w lekcjach religii, zawsze jest do nich przygotowany.
- d. Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a. Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym.
- b. Spełnia wymagania podstawowe, potrafi wykonać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
- c. Jego wkład pracy na lekcjach religii jest niewielki.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a. Opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym. Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z religii w dalszym etapie kształcenia.
- b. Przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania.
- c. Stara się uzupełnić brakujące wiadomości. Wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen.
- d. Zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a. Nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z religii.
- b. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- c. Często jest nieprzygotowany do lekcji. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje religii bez usprawiedliwienia.
- d. Nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z religii stworzonymi mu przez nauczyciela.

II. Formy i sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach I-III:

1. Krótkie wypowiedzi ustne.
2. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
3. Śpiew poznanych pieśni, mówienie modlitw.
4. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.
5. Przygotowanie rozważań nabożeństw, przygotowanie liturgii, udział w konkursach, przedstawieniach.

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach IV–VIII:

1. Prace pisemne (sprawdziany, testy).
2. Wypowiedzi ustne.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń
4. Współpraca w zespole.
5. Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.
6. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.
7. Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji, nabożeństw, działalność w grupach parafialnych dla dzieci, młodzieży).

III. Procedury bieżącego sprawdzania wiedzy

1. Sprawdziany pisemne przeprowadza się po bloku tematycznym, poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informujący do dziennika).
2. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie „plusów” (+) i „minusów” (–).
3. Nauczyciel ocenia sprawdzian najdalej do 2 tygodni.
4. Każda zadana praca powinna być sprawdzona przez nauczyciela, choć nie musi być oceniona.
5. Oceny za zeszyt, zeszyt ćwiczeń, inne formy aktywności ucznia (liturgia, adoracja, itp.) są ocenami wspomagającymi.
6. Ocena roczna uwzględnia wyniki za pierwszy i drugi okres.
7. Praca domowa może być: krótkoterminowa, długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
8. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary i treści katechetycznych zdobywana jest podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

9. Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:
10. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy spowodowane nieobecnością. Uczeń ma obowiązek porozumieć się z nauczycielem w sprawie terminu oddania bądź napisania zaległej pracy.

ZASADY OCENIANIA

Ocenie podlegają:

1. Sprawdziany obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne, kartkówki obejmujące nie więcej niż 3 jednostki lekcyjne.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji.
4. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
5. Zeszyt- ocena semestralna oraz całoroczna.

IV. Sposoby informowania rodziców o postępach

Oceny za poszczególne formy aktywności są odnotowane przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym LIBRUS. Są jawne dla ucznia i jego opiekunów.

Wychowawca klasy na zebraniach lub katecheta podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.

W szczególnych przypadkach powiadamianie rodziców telefonicznie.

W przypadku trudności edukacyjnych i wychowawczych nauczyciel religii, powiadomi o tym rodziców (prawnych opiekunów) swoich wychowanków.

V. Sposoby gromadzenia informacji o osiągnięciach i postępach uczniów

Nauczyciel gromadzi sprawdziany, prace klasowe oraz wszelkie wytwory działalności ucznia, które są udostępnione rodzicom do wglądu na ich życzenie do 31 sierpnia (czyli do końca każdego roku szkolnego)

VI. Sposoby poprawy oceny

Systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach pooprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcowo rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

VII. Skale stosowane w ocenianiu

WSKAŹNIK PROCENTOWY OCENA

100% - 96 %	celujący
95% - 85%	bardzo dobry
84% - 71%	dobry
70% - 51%	dostateczny
50% - 31%	dopuszczający
30% - 0%	niedostateczny

VIII. Sposób ustalania oceny okresowej i rocznej

Zarówno oceny śródroczne jak i na koniec roku stosuje się według skali:

- celujący – 6
 - bardzo dobry – 5
 - dobry – 4
 - dostateczny – 3
 - dopuszczający – 2
 - niedostateczny – 1
- Przedstawioną skalę oceniania stosuje się na wszystkich etapach nauczania.
 - Nie ma oceny opisowej w kl. I–III zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 21.03.2001r.
 - Ocena końcowa uwzględnia wyniki za I i II semestr.
 - Katecheta ustala jakie wymagania musi spełnić uczeń, aby osiągnąć ocenę według powyższej skali.
 - Zarówno ocena semestralna jak i roczna z religii wliczana jest do średniej.
 - Ocena śródroczna i końcowo roczna jest średnią ocen cząstkowych.

IX. Ocenianie uczniów posiadających różnorodne dostosowania lub uczniów posiadających uzdolnienia

- piszą sprawdziany, testy, kartkówki dostosowane do ich możliwości uwzględniające ich dysfunkcje;
- wszystkie działania uczniów posiadających dostosowania oceniane są według indywidualnych kryteriów oceniania;

- uczniowie zdolni rozwiązują zadania o wyższym poziomie trudności, mają możliwość brania udziału w konkursach.

W przypadku dysortografii:

- Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej

W przypadku dysgrafii:

- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszyte przedmiotowym lub w zeszyte ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach.
- Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

W przypadku dysleksji:

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
- Wydłużanie czasu pracy.
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

X. Nauczanie zdalne

Podstawową formą komunikacji jest platforma Google Classroom.

Na czas nauczania zdalnego obowiązują dotychczasowe zasady oceniania.

Oceniane będą przede wszystkim:

poprawność merytoryczna, aktywność zaangażowanie, pilność, wkład pracy, dokładność i samodzielność, systematyczność, chęć współpracy z nauczycielem, systematyczność logowania się, terminowość odsyłania zadań,

Ocenie podlegają:

- obowiązkowe zadania zamieszczone w zeszyte ćwiczeń, podręczniku lub na platformie Classroom,
- testy,
- quizy, krzyżówki
- aktywności na platformach online,
- prace dodatkowe, tj. prezentacje multimedialne, projekty, dodatkowe ćwiczenia,
- oraz inne zadania zlecone przez nauczyciela.